

PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL ALUMNADO

NIVEL DE 3 AÑOS

ÁREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Criterios de evaluación

- Conocer el propio cuerpo y nombrar partes del mismo.
- Identificar sentimientos y emociones.
- Afianzar la autoestima.
- Identificar el sexo propio.
- Resolver laberintos.
- Explorar sus posibilidades motrices.
- Participar en los juegos.
- Comprender, valorar y aceptar reglas para jugar.
- Progresar en su autonomía.
- Manifestar hábitos de observación y atención.
- Establecer relaciones de amistad.
- Colaborar y prestar ayuda.
- Practicar hábitos saludables.
- Usar adecuadamente los objetos.
- Pedir ayuda y valorar la que le prestan otras personas.

ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Criterios de Evaluación

- Situarse en el espacio.
- Reconocer formas planas.
- Identificar donde «hay más», «menos», «igual».
- Utilizar la serie numérica: 1, 2, 3, 4.
- Realizar seriaciones, puzzles, clasificaciones y ordenaciones.
- Decir características de las estaciones.
- Nombrar flores y animales domésticos.
- Conocer y valorar su relación de utilidad.
- Respetar y cuidar a los seres vivos.
- Observar el tiempo atmosférico.
- Conocer y valorar profesiones.
- Participar en actividades culturales.
- Compartir, resolver conflictos.
- Relacionarse con todos y hacer amigos.

ÁREA III: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Criterios de Evaluación

- Comprender y expresar oralmente ideas y sentimientos.
- Recitar poemas y adivinanzas.
- Interpretar frases con imágenes y pictogramas.
- Realizar grafos.
- Conocer, utilizar y valorar algunos instrumentos tecnológicos.
- Reconocer y utilizar colores.
- Valorar obras de arte.
- Utilizar materiales para la expresión plástica.
- Reconocer sonidos del entorno y de instrumentos musicales.
- Cantar canciones y realizar juegos musicales.
- Participar en danzas y dramatizaciones con agrado.

NIVEL DE 4 AÑOS

AREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Criterios de Evaluación

- Explorar el propio cuerpo. Esquema corporal. Identificar y valorar las propias características y las de los otros.
- Identificar y utilizar los sentidos: sensaciones y percepciones, discriminación auditiva y visual.
- Identificar, expresar, denominar y valorar sentimientos propios y ajenos: alegría, tristeza, enfado, miedo, autoestima, empatía, heterocentrismo, etc.
- Controlar, de forma progresiva, el tono y el equilibrio en los juegos y actividades.
- Coordinar y controlar, cada vez con mayor precisión, las habilidades manipulativas de carácter fino: Grafomotricidad, trayectos y laberintos.
- Participar en los juegos, respetando las reglas.
- Manifestar satisfacción por las tareas bien hechas. Valorar positivamente las tareas propias y las de los otros.
- Desarrollar hábitos elementales de atención, interés, esfuerzo y habilidades para la interacción, colaboración y cooperación de forma afectuosa: amistad, amor, ayuda, solidaridad, respetar el turno, escuchar a los otros...
- Practicar responsablemente hábitos de higiene corporal, alimentación, descanso.
- Colaborar en mantener el orden y la limpieza en los elementos del entorno más cercano.
- Pedir ayuda en situaciones que lo requieran y valorarla.

ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Criterios de Evaluación

- Identificar situaciones de objetos en el espacio y en el tiempo («delante-detrás», «antes-después», «juntos-separados», «primero-último», «a través»). Resolver situaciones problemáticas: sumas (signos más e igual).
- Identificar formas planas.
- Percibir e identificar atributos y cualidades de objetos; relacionarlos entre sí.
- Ubicar temporalmente actividades de la vida cotidiana.
- Aproximarse a la cuantificación de colecciones. Utilización del conteo como estrategia de estimación y uso de los cardinales. (Correspondencias entre colecciones.)
- Conocer la serie numérica y sus gráficas.
- Manifestar curiosidad, cuidado, respeto y valoración positiva de los elementos del medio natural.
- Observar los fenómenos del medio natural.
- Interesarse por los cambios que se producen en la vida de las plantas, de las personas y de los animales.

- Conocer los elementos de la Naturaleza.
- Observar los cambios del tiempo.
- Identificar los primeros grupos sociales de pertenencia, sus necesidades, ocupaciones y servicios en la vida de la comunidad. Valorar el trabajo y los servicios que algunos profesionales prestan a la comunidad.
- Mostrar interés y disposición favorable para establecer relaciones respetuosas, afectivas y recíprocas con niños y niñas de la misma cultura y de otras culturas diferentes.
- Incorporar progresivamente pautas adecuadas de comportamiento: compartir, ayudar, cooperar, resolver conflictos mediante el diálogo, etc.
- Reconocer alguna señal de identidad cultural del entorno («Día de la Paz», «Día del Libro», etc.). Interés por participar en actividades grupales.

ÁREA III: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Criterios de Evaluación

- Expresar hechos reales o fantásticos, sentimientos y emociones, mediante el uso del lenguaje oral.
- Usar, adecuadamente y de forma progresiva, el vocabulario básico y el de la Unidad con pronunciación clara y correcta.
- Discriminar e interpretar palabras, imágenes y pictogramas, formar frases y leerlas de forma comprensiva.
- Realizar diferentes grafos siguiendo la direccionalidad correcta.
- Comprender el argumento de cuentos, poemas, adivinanzas y reproducir algunos fragmentos.
- Conocer y usar de forma moderada algunos medios audiovisuales y tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Identificar y nombrar alguno de ellos o sus partes.
- Experimentar, manipular y descubrir algunos elementos plásticos y técnicas y materiales diferentes.
- Utilizarlos para expresar emociones, sentimientos y situaciones cotidianas
- Conocer e identificar sus colores en elementos del entorno. Experimentar con ellos.
- Conocer y valorar diferentes obras de arte.
- Reconocer los sonidos del entorno, identificando su procedencia.
- Escuchar de forma interesada distintas obras musicales, identificando sus diferentes ritmos.
- Experimentar y explorar con gusto instrumentos y técnicas del lenguaje musical.
- Desarrollar las habilidades expresivas del lenguaje corporal, experimentando y explorando con agrado las posibilidades expresivas del gesto y los movimientos

NIVEL DE 5 AÑOS

AREA I: CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

Criterios de Evaluación

- Reconocer y nombrar distintas partes del cuerpo.
- Representar la figura humana.
- Identificar los sentidos y sus funciones.
- Expresar y nominar emociones y sentimientos.
- Mostrar una imagen ajustada y positiva de sí mismo.
- Manifestar respeto y aceptación por las características propias y de los demás, sin discriminar a nadie.
- Participar activamente en distintos tipos de juegos.
- Respetar las normas que rigen los juegos.
- Controlar el tono y el equilibrio en actividades motrices.
- Resolver laberintos.
- Realizar grafos con precisión progresiva.
- Mostrar autonomía progresiva en las diferentes actividades cotidianas.
- Mostrar progresivamente hábitos de organización, atención, iniciativa y esfuerzo.
- Mostrar habilidades de ayuda a los demás, generosidad.
- Mostrar un aspecto personal cuidado.
- Mostrar autonomía en la práctica de hábitos relacionados con la higiene, la alimentación, el vestido y el descanso.
- Respetar las normas de seguridad.
- Prevenir accidentes.
- Participar y colaborar en el mantenimiento de ambientes limpios y ordenados.

ÁREA II: CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

Criterios de Evaluación

- Identificar y nombrar propiedades de objetos: forma, color, tamaño, peso, estados. Agrupar, ordenar y seriar elementos y colecciones. Discriminar y comparar magnitudes.
- Identificar nociones temporales: «ayer, hoy, mañana». «Mañana, tarde, noche». Ordenar historietas.
- Identificar la cantidad y grafía de los 10 primeros números. Realizar sus grafías. Identificar los números ordinales hasta el 5º.
- Resolver situaciones problemáticas de sumas.
- Registrar la fecha en el calendario y ubicar temporalmente actividades cotidianas. Nombrar los días de la semana.
- Nombrar las estaciones del año y sus características.
- Identificar y nombrar plantas aromáticas.
- Identificar y nombrar animales herbívoros y carnívoros en distintos hábitats,

tanto de ayuda como de compañía.

- Registrar el tiempo atmosférico.
- Realizar acciones que favorecen la conservación de la Naturaleza.
- Identificar y conocer los grupos sociales más cercanos: la familia y el centro escolar. Respetar las normas de seguridad en la calle y en los transportes.
- Identificar profesiones y respetarlas.
- Mostrar habilidades sociales y resolver conflictos.
- Respetar a los niños de otras culturas e interesarse por sus costumbres, bailes, comidas típicas, idioma.
- Participar en hechos culturales de su entorno.

ÁREA III: LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

Criterios de Evaluación

- Expresarse con claridad. Escuchar y comprender mensajes, relatos, producciones literarias, descripciones..., que le permitan participar en la vida de la clase. Discriminar el número de sílabas de las palabras.
- Discriminar sonidos parecidos.
- Leer e interpretar imágenes, palabras, pictogramas y títulos de cuentos.
- Mostrar interés por los actos de lectura.
- Utilizar la biblioteca y respetar los libros.
- Conocer y utilizar algunos medios audiovisuales y tecnológicos.
- Distinguir entre realidad y ficción.
- Hacer un uso moderado de los medios y las tecnologías.
- Expresarse a través de obras plásticas.
- Identificar las tonalidades clara y oscura de los colores.
- Utilizar diversas técnicas y materiales, y disfrutar con ellas.
- Observar y describir obras de arte.
- Identificar la fuente de producción de algunos sonidos y de instrumentos musicales.
- Disfrutar del canto y la danza siguiendo el ritmo.
- Prestar atención a las audiciones y disfrutar con ellas.
- Expresarse a través del cuerpo y de los movimientos.
- Participar en las dramatizaciones y las danzas con agrado.
- Mostrar una actitud relajada.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

LENGUA CASTELLANA

- Lee y comprende un texto (narrativo, cómic, diálogo y poético).
- Escribe letra mayúscula al comienzo de un escrito y después de punto.
- Reconoce y utiliza oraciones.
- Reconoce y traza las grafías de las letras del abecedario.
- Reconoce y comprende el uso del verbo en presente, pasado y futuro.
- Lee con la entonación adecuada.
- Reconoce y comprende el uso de los pronombres personales.

MATEMÁTICAS

- Identifica las formas geométricas básicas.
- Descompone números de tres cifras.
- Ordena los números de mayor a menor y viceversa.
- Realiza operaciones matemáticas (sumas, restas y multiplicación).
- Tiene adquiridos los conceptos de número anterior y posterior.
- Resuelve problemas sencillos de suma, resta y multiplicación.
- Distingue entre números pares e impares.
- Lee, escribe, descompone y ordena números hasta el 999.
- Leer en el reloj horas enteras y medias.
- Reconoce, lee y escribe los números ordinales.
- Distingue y utiliza las monedas de céntimos y de 1 y 2 euros; y forma cantidades con ellas.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Reconoce grupos básicos de alimentos.
- Identifica los cinco sentidos, así como las medidas básicas para el cuidado de los órganos de los sentidos.
- Identifica las principales partes del cuerpo humano.
- Reconoce las distintas dependencias de una casa y sus usos.
- Identifica el concepto de familia como grupo de personas unidas por lazos de parentesco.
- Clasifica los animales según su nacimiento y su alimentación.
- Identifica las partes esenciales de la planta y comprende que necesitan tierra, agua, sol y aire para vivir.
- Conoce que el agua son necesarios para la vida de los seres vivos.
- Identifica los elementos que integran un paisaje natural.
- Comprende que la Tierra está en constante movimiento.
- Reconoce la posición del Sol en los diferentes momentos del día.
- Diferencia el tiempo pasado del tiempo presente.

SEGUNDO CICLO

LENGUA

- Interpreta diferentes tipos de mensajes orales.
- Se expresa de forma ordenada utilizando un vocabulario adecuado.
- Resume un texto de manera ordenada tras su lectura.
- Realiza descripciones y definiciones.
- Lee con entonación, ritmo y velocidad adecuada.
- Responde correctamente a preguntas de textos leídos o de una audición.
- Conoce y utiliza, en un texto, vocabulario adecuado para su edad.
- Aplica las reglas ortográficas dadas hasta el momento.
- Conoce, identifica y aplica las normas gramaticales.
- Hace textos utilizando adecuadamente las reglas básicas gramaticales y ortográficas.

MATEMÁTICAS

- Domina los números naturales de hasta siete cifras.
- Realiza correctamente sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales.
- Lee, escribe y realiza sumas y restas con números decimales hasta la centésima.
- Realiza operaciones básicas mentalmente.
- Lee, escribe y compara fracciones.
- Conoce y establece equivalencias entre las distintas unidades de longitud, capacidad, peso y tiempo.
- Identifica, diferencia, representa y clasifica las distintas líneas, figuras y cuerpos geométricos.
- Interpreta planos y mapas.
- Comprende, realiza y elabora problemas, combinando las operaciones dadas hasta el momento.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Conoce los conceptos de tiempo atmosférico, clima y los factores que lo determinan valorando su importancia.
- Reconoce las distintas formas del relieve y sabe orientarse en el mismo.
- Sabe las funciones vitales de las plantas.
- Conoce las principales características y funciones vitales de los animales.
- Conoce las funciones vitales de los seres humanos y los aparatos que intervienen en cada una de ellas.
- Influencia de un factor externo en un ecosistema y en el ciclo de la vida.
- Valora la importancia que tiene la ganadería, la pesca y la agricultura en la sociedad.
- Sabe las diferentes etapas de la historia y sus principales características y descubrimientos.
- Conoce las características y como se organizan los municipios, provincias,

comunidades autónomas de nuestro país y de la Unión europea.

- Conoce Andalucía en los siguientes aspectos: provincias, relieve y órganos de gobierno.

INGLÉS

- Identificar, nombrar y escribir: colores, números, familia, ropa, días de la semana y meses del año.
- Aprender y utilizar los verbos to be, can y have got en todas sus formas.
- Expresarse en situaciones cotidianas.
- Describir acciones que se están realizando en este momento.

PLÁSTICA

- Observa un modelo y colorea correctamente su reproducción.
- Recorta, pliega y pega correctamente.
- Realiza varias viñetas de un cómic.
- Utiliza diferentes técnicas de coloreado.
- Reproduce planos sencillos.
- Busca la proporción en sus representaciones.
- Se auto exige hasta conseguir un acabado con óptimo resultado.

MÚSICA

- Participa y disfruta en actividades de canto, movimiento e instrumentación.
- Coordina su interpretación individual con respecto al grupo.
- Acompaña canciones con movimiento o percusión corporal.
- Conoce las grafías convencionales.
- Reconoce los instrumentos por familias: percusión, viento y cuerda.
- Valora el silencio como elemento imprescindible para la ejecución musical.
- Presenta buena disposición para tocar la flauta.
- Manifiesta apertura y respeto hacia todo tipo de música, y hacia las manifestaciones artísticas del patrimonio cultural.

TERCER CICLO

LENGUA CASTELLANA

- Saber hacer uso del diccionario.
- Utilizar correctamente las normas de acentuación.
- Distinguir entre texto, párrafo, oración y palabra.
- Leer con la entonación adecuada los textos de la unidad.
- Saber sustituir palabras por sus sinónimas.
- Saber formar antónimos empleando prefijos o lexemas diferentes.
- Reconocer los nombres de un texto e identificar cómo son por su significado, género y número.
- Resumir por escrito, siguiendo unas pautas, un texto.
- Exponer con coherencia una biografía.
- Escribir correctamente las palabras compuestas.
- Reconocer los artículos.
- Distinguir entre palabras primitivas y palabras derivadas.
- Reconocer las palabras que son adjetivos y el grado en que estos aparecen.
- Expresar oralmente la información de imágenes propuestas.
- Utilizar sufijos aumentativos, diminutivos y despectivos para crear nuevos significados en palabras primitivas.
- Distinguir los pronombres de los determinantes.
- Leer de forma expresiva un texto.
- Utilizar correctamente los signos ortográficos del punto y la coma.
- Reconocer el lexema y las desinencias de una forma verbal.
- Saber definir un adjetivo.
- Conjuguar los verbos auxiliares *haber* y *ser*.
- Conocer los verbos regulares de las tres conjugaciones.
- Escribir correctamente palabras con **b** o **v** en palabras que siguen las reglas.
- Distinguir las preposiciones y conjunciones en un texto.
- Identificar el tema de un texto.
- Diferenciar las ideas principales de las secundarias de un texto
- Reconocer argumentos en un texto expositivo.
- Reconocer palabras del mismo campo semántico.
- Emplear correctamente la **g** y la **j** en las palabras cuyas reglas se exponen.
- Reconocer el sujeto en oraciones simples.
- Reconocer la clase de palabras que realiza la función de sujeto.
- Resumir y ampliar textos oralmente.
- Emplear con corrección la **ll** y la **y** en palabras que siguen las reglas.
- Saber explicar normas de juegos u otros procesos sencillos.
- Conocer las normas ortográficas de **-c-**, **-cc-**, **-z** y **-d**.
- Conocer la diferencia entre diálogo y monólogo.
- Conocer el significado de las siglas y abreviaturas más usuales.
- Reconocer las clases de oraciones por la actitud del hablante.
- Saber cuántas lenguas se hablan en España y dónde son oficiales
- Saber hacer redacciones.
- Saber aplicar las normas ortográficas en los dictados de cada unidad.

CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES EN LAS QUE NO SE CUMPLEN ESTOS CRITERIOS

- Saber buscar palabras en el diccionario.
- Distinguir las palabras agudas llanas y esdrújulas en una oración.
- Distinguir entre texto, oración y palabra.
- Contar una vivencia de forma oral y escrita.
- Leer un texto sin silabear y haciendo las pausas y entonaciones adecuadas.
- Conocer los sinónimos y los antónimos más usuales.
- Reconocer los nombres de un texto e identificar su género y número.

- Conocer algunas palabras compuestas.
- Reconocer los artículos.
- Distinguir entre palabras primitivas y palabras derivadas.
- Diferenciar los nombres de los adjetivos.
- Expresar oralmente la información de imágenes propuestas.
- Utilizar correctamente los signos ortográficos del punto y la coma.
- Reconocer los verbos en un texto.
- Saber diferenciar entre presente, pasado y futuro de los verbos.
- Escribir correctamente palabras con **m** antes de **b** y **p**.
- Escribir correctamente palabras con **bra**, **bre**, **brí**, **bro**, **bru**, y **bla**, **ble**, **bli**, **blo**, **blu**.
- Escribir correctamente palabras con **b** o **v**.
- Conocer las reglas de la **h**.
- Identificar el tema de un texto.
- Escribir palabras sencillas con la **g** y la **j**.
- Reconocer el sujeto en oraciones simples.
- Saber cuando tienen que emplear la **c** y la **z**.
- Conocer la diferencia entre diálogo y monólogo.
- Saber cuántas lenguas se hablan en España y dónde son oficiales.
- Saber hacer pequeñas redacciones sobre temas cotidianos.

MATEMÁTICAS

- Utiliza ordenadamente el lenguaje numérico, geométrico, gráfico y de medida, razonando sus soluciones.
- Relata experiencias propias incluyendo espontáneamente en su narración medidas de espacio y tiempo, números naturales o fracciones, palabras relativas a comparaciones y a las operaciones aditivas y multiplicativas, etc.
- Interpreta documentos y mensajes sobre fenómenos de la vida cotidiana que contienen números y operaciones, descripciones de figuras, situaciones en el espacio o itinerarios, etc.
- Conoce el uso de los números como código.
- Estima una solución razonable a un problema antes de resolverlo, selecciona y aplica pertinentemente las operaciones necesarias con los datos disponibles y contrasta el resultado con la estimación realizada, lo interpreta en función del enunciado.
- Estima magnitudes (longitud, superficie, capacidad, masa y tiempo) antes de medirlas y contrasta los resultados obtenidos con la estimación previa.
- Realiza las mediciones con cuidado, escoge entre las unidades e instrumentos de medida disponibles los que mejor se ajusten a la naturaleza de lo que se desea medir, y expresa correctamente las medidas realizadas manejando múltiplos y submúltiplos.
- Elige un procedimiento de cálculo numérico adecuado a la situación concreta en un contexto de resolución de problemas, con números de varias cifras, y ejecuta con corrección dicho procedimiento, revisándolo si el resultado no coincide con la estimación prevista.
- Conoce los elementos y propiedades más importantes de cuerpos y figuras, ayudándose de ellas para crear sus propias composiciones estéticas o utilitarias.
- Describe desplazamientos en relación con el punto de referencia elegido y utiliza sencillos sistemas de coordenadas en el plano, para ubicar y describir puntos en él.
- Interpreta una representación espacial (croquis de itinerario, plano o maqueta), referente a espacios de su entorno e identifica los elementos más importantes.
- Identifica qué datos es preciso tomar cuando recoge información para un propósito concreto y aplica la técnica adecuada.
- Interpreta y elabora tablas de datos con pulcritud y precisión.

- Manifiesta satisfacción por el progreso de sus conocimientos matemáticos, por la autonomía que le proporcionan esos conocimientos, así como por la creciente socialización que implica el lenguaje matemático.
- Afronta con autonomía las situaciones problemáticas.
- Explora distintas representaciones de una situación concreta, contemplando las posibilidades de los distintos lenguajes matemáticos (gráfico, numérico, etc.).

Criterios de promoción par alumnos/-as con dificultad en el aprendizaje

- Utiliza ordenadamente el lenguaje numérico, geométrico.
- Relata experiencias propias incluyendo espontáneamente en su narración medidas de espacio y tiempo, números naturales y a las operaciones aditivas y multiplicativas, etc.
- Conoce el uso de los números como código.
- Estima una solución razonable a un problema antes de resolverlo, selecciona y aplica pertinentemente las operaciones necesarias con los datos disponibles y contrasta el resultado con la estimación realizada, lo interpreta en función del enunciado.
- Estima magnitudes (longitud, superficie, capacidad, masa y tiempo) antes de medirlas y contrasta los resultados obtenidos con la estimación previa.
- Realiza las mediciones con cuidado, escoge entre las unidades e instrumentos de medida disponibles los que mejor se ajusten a la naturaleza de lo que se desea medir, y expresa correctamente las medidas realizadas manejando múltiplos y submúltiplos.
- Elige un procedimiento de cálculo numérico adecuado a la situación concreta en un contexto de resolución de problemas, con números de varias cifras, y ejecuta con corrección dicho procedimiento.
- Conoce los elementos y propiedades más importantes de cuerpos y figuras.
- Describe desplazamientos en relación con el punto de referencia elegido y utiliza sencillos sistemas de coordenadas en el plano, para ubicar y describir puntos en él.
- Interpreta una representación espacial (croquis de itinerario, plano o maqueta), referente a espacios de su entorno e identifica los elementos más importantes.
- Identifica qué datos es preciso tomar cuando recoge información para un propósito concreto y aplica la técnica adecuada.
- Interpreta y elabora tablas de datos.
- Manifiesta satisfacción por el progreso de sus conocimientos matemáticos, por la autonomía que le proporcionan esos conocimientos, así como por la creciente socialización que implica el lenguaje matemático.
- Explora distintas representaciones de una situación concreta, contemplando las posibilidades de los distintos lenguajes matemáticos (gráfico, numérico, etc.).

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados a partir de la consulta de diversos documentos.
- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Aplica criterios que permitan identificar, comparar y clasificar las diferentes clases de animales y plantas.
- Identifica y describe los principales usos de los recursos naturales, señalando las

ventajas y los inconvenientes.

- Aborda problemas sencillos, extraídos del entorno inmediato, recogiendo información de diversas fuentes (encuestas, cuestionarios, imágenes, documentos, etc.), elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes, etc.), extrayendo conclusiones y formulando posibles soluciones.
- Identifica y describe los principales elementos que configuran el paisaje de Andalucía, de España y de los continentes.
- Recopila información sobre las características observables y regulares de Andalucía y de España, siguiendo criterios y pautas de observación sistemática.
- Utiliza convenientemente las nociones espaciales para reconocer y representar, en planos y mapas, los lugares y los objetos más significativos de Andalucía y de España.
- Conoce las características más importantes de los grupos sociales a los que pertenece para establecer semejanzas y diferencias entre ellos y clasificarlos.
- Identifica y clasifica las principales actividades económicas del entorno, asociándolas a los sectores de producción y a algunas características del medio natural.
- Ordena temporalmente los hechos históricos más relevantes ocurridos en Andalucía y en España, referidos a la evolución política y social.

CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES EN LAS QUE NO SE CUMPLEN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS.

Estos criterios de promoción tendrán que ser modificados para el alumnado con dificultades de aprendizaje. En el caso de los niños/as discapacitados, estos criterios estarán establecidos en la correspondiente ACI según sea el caso.

- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Aborda problemas sencillos, extraídos del entorno inmediato, recogiendo información de diversas fuentes (encuestas, cuestionarios, imágenes, documentos, etc.), elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes, etc.), extrayendo conclusiones y formulando posibles soluciones.
- Identifica y describe los principales elementos que configuran el paisaje de Andalucía y de España.
- Utiliza convenientemente las nociones espaciales para reconocer y representar, en planos y mapas, los lugares y los objetos más significativos de Andalucía y de España.
- Conoce las características más importantes de los grupos sociales a los que pertenece para establecer semejanzas y diferencias entre ellos y clasificarlos.
- Identifica y clasifica las principales actividades económicas del entorno, asociándolas a los sectores de producción y a algunas características del medio natural.
- Ordena temporalmente los hechos históricos más relevantes ocurridos en Andalucía y en España, referidos a la evolución política y social.

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Obtiene información concreta y relevante sobre hechos o fenómenos previamente delimitados a partir de la consulta de diversos documentos.
- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Aplica criterios que permitan identificar, comparar y clasificar las diferentes clases de animales y plantas.
- Identifica y describe los principales usos de los recursos naturales, señalando las ventajas y los inconvenientes.
- Aborda problemas sencillos, extraídos del entorno inmediato, recogiendo información de diversas fuentes (encuestas, cuestionarios, imágenes, documentos, etc.), elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes, etc.), extrayendo conclusiones y formulando posibles soluciones.
- Identifica y describe los principales elementos que configuran el paisaje de Andalucía, de España y de los continentes.
- Recopila información sobre las características observables y regulares de Andalucía y de España, siguiendo criterios y pautas de observación sistemática.
- Utiliza convenientemente las nociones espaciales para reconocer y representar, en planos y mapas, los lugares y los objetos más significativos de Andalucía y de España.
- Conoce las características más importantes de los grupos sociales a los que pertenece para establecer semejanzas y diferencias entre ellos y clasificarlos.
- Identifica y clasifica las principales actividades económicas del entorno, asociándolas a los sectores de producción y a algunas características del medio natural.
- Ordena temporalmente los hechos históricos más relevantes ocurridos en Andalucía y en España, referidos a la evolución política y social.

CIRCUNSTANCIAS ESPECIALES EN LAS QUE NO SE CUMPLEN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS.

Estos criterios de promoción tendrán que ser modificados para el alumnado con dificultades de aprendizaje. En el caso de los niños/as discapacitados, estos criterios estarán establecidos en la correspondiente ACI según sea el caso.

- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Identifica y localiza los principales órganos implicados en el desarrollo de las funciones vitales del cuerpo humano, estableciendo relaciones entre estas y determinados hábitos alimentarios, de higiene y de salud.
- Aborda problemas sencillos, extraídos del entorno inmediato, recogiendo información de diversas fuentes (encuestas, cuestionarios, imágenes, documentos, etc.), elaborando la información recogida (tablas, gráficos, resúmenes, etc.), extrayendo conclusiones y formulando posibles soluciones.
- Identifica y describe los principales elementos que configuran el paisaje de Andalucía y de España.

- Utiliza convenientemente las nociones espaciales para reconocer y representar, en planos y mapas, los lugares y los objetos más significativos de Andalucía y de España.
- Conoce las características más importantes de los grupos sociales a los que pertenece para establecer semejanzas y diferencias entre ellos y clasificarlos.
- Identifica y clasifica las principales actividades económicas del entorno, asociándolas a los sectores de producción y a algunas características del medio natural.
- Ordena temporalmente los hechos históricos más relevantes ocurridos en Andalucía y en España, referidos a la evolución política y social.

EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

- Respeto a las normas de convivencia.
- Derechos y deberes en la comunidad educativa.
- Hábitos cívicos.

E.S.O.

Matemáticas

- Dominio de las cuatro operaciones básicas.
- Realización correcta de problemas con operaciones combinadas.
- Conocimiento de la geometría básica.
- Realización de ecuaciones de una incógnita.
- Problemas de ecuaciones de una incógnita.
- Conocimiento y uso de unidades de medida:
 - Longitud.
 - Masa.
 - Volumen.
- Gráficas.
- Manejo de los útiles de dibujo técnico (compás y reglas).

Ciencias naturales

- Unidades de medida
- Conocimiento de los cinco reinos.
- Geología básica: rocas y minerales.
- La célula como origen de la vida.
- Física elemental:
 - Energía.
 - Calor y temperatura.

Lengua

- Distinguir las palabras básicas del castellano: sustantivos, verbos, adjetivos,, pronombres, determinantes, adverbios, preposiciones y conjunciones.
- Expresar por escrito una idea con una extensión entre 10 y 15 líneas.
- Dominar algunas reglas ortográficas básicas:
 - Agudas, llanas y esdrújulas.
 - Uso de las mayúsculas.
 - Signos de puntuación (su uso).
- Uso del diccionario y la enciclopedia.
- En la expresión oral:
 - Definir términos.
 - Uso de vocabulario apropiado y eliminación de coletillas.
- Textos escritos
 - Resumen básico.
 - Identificar las ideas principales.
 - Comprensión básica de los textos.

Ciencias Sociales

- Utilización de mapas a través del Atlas.
- Saber colocar en una línea del tiempo los hechos más relevantes estudiados durante el curso (historia antigua)
- Uso de escalas y mapas.

Inglés

- Comprender dialogos sencillos.
- Saber presentarse.
- Uso del verbo To be.
- Dominio de un vocabulario básico.